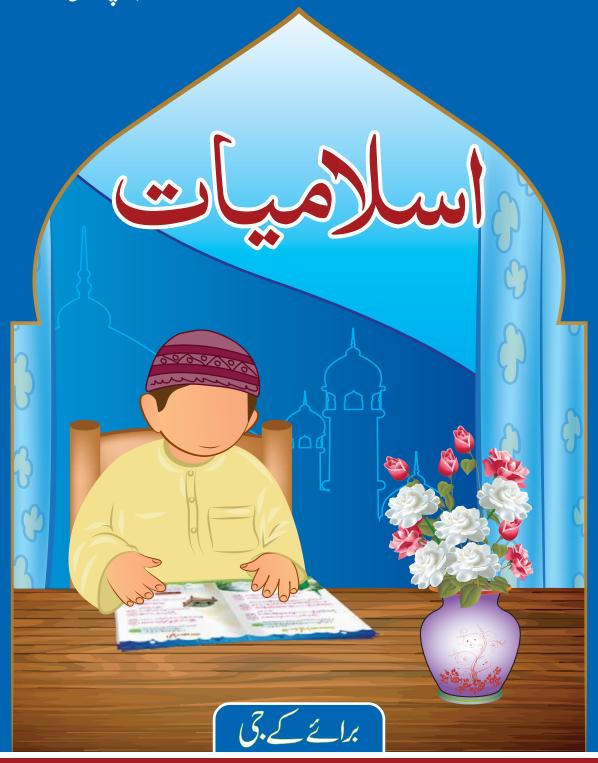
ايمانيات،عبادات ،سيرت ،اذكار، دُعاوُل، سُنْتوں اور آداب برشتل





#### جملة فقوق محفوظ ہیں۔

دارالمدینہ انٹرنیشنل یونیورٹٹی پریس کی پیشگی تحریر کا جازت کے بغیراس اشاعت کے کسی بھی ھٹے کی نقل، ترجمہ یا کسی بھی طریقے ہے محفوظ کرنے کی اجازت نہیں۔

#### تيارى وپيش کش

شعبهٔ اسلامیات دارالمدینهٔ انٹرنیشنل یونیورسٹی پریس دurriculum@darulmadinah.net:ای میل

#### ببلشر

دارالمدینه انٹرنیشنل یونیورٹی پریس چوتھی اشاعت ۲۰۲۰

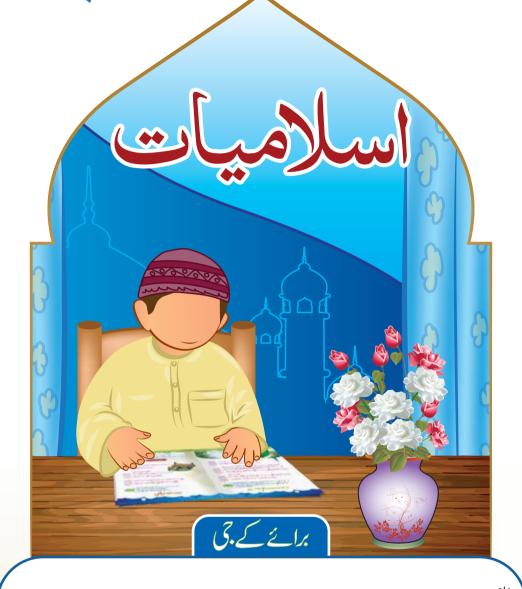
ISBN: 978-969-631-471-4

تصدیق کی جاتی ہے کہ کتاب ' اسلامیا "کے جی کلاس کے لیے مطبوعہ دارالمدینہ انٹر نیشنل یونیورسٹی پریس پر شعبہ ' تفتیش و شریعہ (دارالمدینہ) کی جانب سے نظر ثانی کی گئی ہے۔ اس کتاب کو عقائد، کفریہ عبارات، اخلاقیات اورفقہی مسائل وغیرہ کے حوالے سے مقدور بھر ملاحظہ کرلیا گیا ہے، البتہ کمپوزنگ یا کتابت کی غلطیوں کاذمہ شعبہ تفتیش و شریعہ پرنہیں۔



تاریخ: ۱۰ دسمبر ۲۰۱۴

مزید معلومات اور آن لائن کتب کی خریداری کے لیے ہماری ویب سائٹ وزٹ کیجیے۔ www.dmiup.com



\_ جی۔آرنمبر كلاس \_\_\_\_ راسكول كانام .

### پيث لفظ

دینِ اسلام نے امتِ مسلمہ کے ہر فرد پر چاہے وہ مرد ہو یا عورت تحصیلِ علم دین کو فرض قرار دیا ہے اللہ اہر مسلمان کے لیے عبادات واخلا قیات اور اپنی ضرورت کے مسائل سے آگاہ ہو نااور ان پر عمل کرنا ہے حد ضروری ہے۔ ایک اچھے مسلمان کو چاہیے کہ وہ اپنی زندگی کو اسلامی اصولوں کے مطابق سنوار کر اپنی ذمہ داریوں کو اللہ عَدَّوَجُلَّ کی رضا کے لیے احسن طریقے سے سرانجام دینے کی کوشش کرے۔ اچھائی کے فروغ اور برائی کے سرباب کے لیے اپنادینی واخلاقی فریضہ اداکرے۔

طلباء مستقبل کے معمار ہوتے ہیں جو ملک و قوم کی ترقی و خوشحالی میں اپناکر داراداکرتے ہیں۔ انھیں باعمل مسلمان بنانے کے لئے ان کی زندگی میں اسلامی تعلیمات کا نفاذ بے حد ضروری ہے۔ اسلامیات کی بیہ سیر برزپری نرسری سے کے جی تک کے تین حصوں پر مشتمل ہے۔ جس کا مقصد طلبہ میں دینی شعور اجا گر کرناہے۔ ان کتب میں طلبہ کی ذہنی استعداد کے مطابق ایمانیات، عبادات، نماز کے اذکار، وُعائیں، اخلاقیات، سنتیں اور آداب کے ساتھ سیر میصطفی حلّ الله تعالی علیودالہ وسلّہ کو شامل کیا گیا ہے۔ مخضر اور آسان سوال وجواب نیز سبق کے مطابق عملی سرگر میاں دلچین کو برطھانے اور بُنیادی باتیں پڑھ کریادر کھنے میں مددگار ثابت ہوں گی۔ تعلیمی مقاصد کے حصول کے لیے نصابی کتب کو تدریبی ضروریات واُصولوں کے مطابق معلوم سے نامعلوم اور آسان سے مشکل کے تحت مدون کیا گیا ہے۔

ہم اُمید کرتے ہیں کہ اِن شَاءَاللّٰهُ عَدَّوَ عَلَّ پری پر اہمری کے بچوں کی اسلامی تربیت اور ذہن سازی کے لیے بید سیریز مفید ثابت ہوگی۔ عُلمائے کرام اور ماہرین تعلیم سے گزارش ہے کہ اپنے مفید شوروں سے ضرور نوازیں۔اللّٰه عَدَّوَ عَلَی کہ اپنے حبیب صَلَّ اللهُ مَتَال عَلَیهِ وَاللهِ وَسَلَّم عَلَی اللّٰهُ عَدَّالَ ہماری اس کا وش کو اپنی بارگاہ میں قبول فرمائے۔

آمِيْن بِجَاهِ النَّيِّيِ الْأَمِيْن صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَ اللهِ وَسَلَّم شَعْبَهُ اسلاميات شعبهُ اسلاميات وارُ المدينه انرنيشن يونيورسي يريس وارُ المدينه انرنيشن يونيورسي يريس

- 1) اسلامی معاشرے کا بہترین فرد بنانے نیز بحیثیت والدین اپنی ذمه داری احسن انداز میں نبھانے کے لیے اولاد کی بہترین تربیت بہت ضروری ہے۔ ابتدائی سے الله عزوجل اور اس کے حبیب حتل الله وَتَعَالَ عَلَيْهِ وَالله وَسَلَّمَ کی محبت پیدا کرنے کے لیے اپنے گھر کو تلاوت و نعت و غیرہ کی برکتوں سے مالا مال رکھیے۔
- 2) نماز کاعاد کی بنانے کی نیت سے بچوں کو شر وع سے ہی نماز پڑھنے کاذ ہن دیجیے اور سات سال کی عمر سے خصوصی تاکید کے ساتھ با قاعدہ نماز پڑھوائیئے۔
  - سركار مدينه صلى الله وتعالى عالمة و الله و تعالى عليه و الله و تعلى على الله و تعلى اله و تعلى الله و ت
  - 4) والدین،اساتذه کرام اور بزرگو ل کاادب واحترام سکھانے کی نیت سے بزرگان دین مَحِمَهُ مُاللّهُ الْمُبِیْن کے واقعات سنایئ۔
  - 5) اسلامی تعلیمات کے مطابق ذہن سازی کے لیے اچھے اخلاق، صبروشکر، مُسنِ سلوک اور قرآن وسُنّت کے عامل بن کر اپنی اولاد کے سامنے عملی نمونہ پیش سیجے۔
    - 6. حجموٹ،غیبت، چغلی، لڑائی جھگڑا، گالی گلوچ، بد نگاہی اور دیگر گناہوں سے بیخنے کاذبہن دیتے رہیے ۔
- 7. جسمانی نشوونمااور محت کی در تی کے لیے اپنی حیثیت کے مطابق حلال کمائی سے اچھی اور متوازن غذا بالخصوص دُودھ اور پھل وغیر ہ کی ترکیب بنائے۔
- 8) اپنے بچے کی تعلیمی کیفیت ہے آگاہ رہنے کے لیے روزانہ ہوم ورک ڈائر کی چیک بیچے اور وقیاً فوقیاً اساتذہ کرام اورانتظامیہ کے ساتھ ہونے والی ملا تاتوں (پیرنٹس ٹیچرز/پیرنٹس منیجمنٹ) میں شرکت فرمایئے۔
  - .9 غلطیوں کی اصلاح کے لیے بے جامار پیٹ کے بجائے محبت نرمی اور حکمت کے ساتھ سمجھا ہے۔
  - 10 اپنی اولاد کوہر وقت اپنی نیک دُعاوُل مثلاً علم وعمل میں برکت اور درازی عمر بالخیر وغیرہ سے نوازتے رہیے۔

### فهرست مضامين تمبرشار الله عَزَّوَجَكَّ انبياء عَلَيْهِمُ السَّلام بمارے بیارے نبی صلَّى الله تعالى عَلَيْهِ وَالِهِ وَسَلَّمَ ٣ ٣ نماز کے اذکار ۵ وضو ۵ اذكار 4 دُعاتيں سنتيل اورآ داب 9 اچھی ہاتیں

11

# الله عَرَّوجَلَّ

اس سبق کے ذریعے بچے جان سکیں گے کہ:

تدریکی مقاصد (۱)-ہمارادین اسلام ہے۔ (یا) سالام ہمد

(۲) ـ ہمارامالک اورمیں روزی دینے والا الله عَذَّوَ عَلَّ ہی ہے۔

(سوال ہمارادین کیاہے؟ حاسم مارادین کیاہے؟

رجواب ہمارادین اسلام ہے۔

(سوال ہم سب کامالک کون ہے؟ (جواب ہم سب کامالک اللّه عَدَّوَجَلَّ ہے۔

<u> سوال</u> ہم سب کوروزی کون دیتاہے؟

رجواب ہم سب کو الله عَدَّوَجَلَّ روزی دیتاہے۔

(سوال كيا الله عَدَّوَجَلَّ ايك ہے؟ (جواب جي ہاں! الله عَدَّوَجَلَّ ايك ہے۔

### رہنمائے معلمات

\$

۱ \_ بچوں کو سوال وجواب یاد کرواد یجیے۔

۲ - وقتاً فوقاً سوالات کے جوابات سُنتے رہیے تاکہ ذہن نشین ہو جائیں اور پوچھنے پرفوراً بتا سکیں کہ ہمار ارب الله عَدَّوَ عَلَّ ہے، ہمار ادین اسلام ہے، ہمار امالک اور ہمیں روزی دینے والا الله عَدَّوَ عَلَّ ہی ہے۔

٧ - سافت بوردُير (الله عَزَدَ عِنَّ ايك عِنْ خُوشِخط لكور لكايد

# المباع عَلَيْهِمُ السَّلام

اس سبق کے ذریعے بچے جان سکیں گے کہ:

(1)۔ الله عَزَمَعَانَ نے بہت سارے نبی جھیج ہیں۔

(٢) مارے بیارے نبی صلّ الله تعالى عليه و اله و سلّه سبنبيول كے سروار بيں -

تدریسی مقاصد

# (سوال) الله عَدَّدَ يَكَ الله عَدَّدَ عَلَيْ فَي الله عَدَّدَ عَلَيْهِ عُلله عَلَيْهِ عُلله عَلَيْهِ عُلله عَل

جواب الله عَدِّدَ عَلَّ نَعْ وُنيا مِين بهت سارے انبياء عَلَيْهِ هُ السَّلام بَصِحِ۔ اصل تعداد الله عَدِّدَ عَلَّ بَي جانتا ہے۔

## (سوال) نبیول علیههٔ السّلام کے سردار کون بیں؟

(جواب ہمارے بیارے نبی حضرت سیدنا محمد صلّی الله تعالی علیه و الله و سیّد و سیّد

# (سوال) قرآن مجيد كن پرنازل موا؟

رجواب قرآن مجید ہمارے بیارے نبی صلّی الله تعالی علیه و اله و سلّم بر نازل ہوا۔

#### رہنمائے معلمات

- ۱ \_ بچوں کوسوال،جواب یاد کروا دیجیے۔
- ۲ و قَانُ وَقَاسُوالات کے جوابات سُنتے رہیے تاکہ ذہن شین ہوجائیں اور پوچھنے پر فوراً بتاسکیں کہ اللّٰہ عَدَّدَ عَلَّ نے بہت سارے نبی جھیجے اور ہمارے بیارے نبی صَلَّى اللهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَالهِ وَسَلَّمَ سب نبیوں کے سر دار ہیں۔
  - ٢ \_ بيون كوبتاييك كه جمار ين حضرت سيد نامحم صلَّ الله وَتعالى عليه والله وسلَّم الله عنَّو وَعَلَ ك آخرى في بير -



# (سوال مسجر نبوی سب سے پہلے کس نے بنوائی؟ (جواب مسجر نبوی سب سے پہلے ہمارے بیارے نبی صلّ الله تعالى عليّه واله وسلّم نے بنوائی۔

# مشق

# خالى جگهيں پُرسيجيے۔

ا۔ ہمارے بیارے نبی صلّی الله تعالی علیه و تسلّم رہے اللوّل کی ۔۔۔۔ تاریخ کو بیدا ہوئے۔

٢- بيارےني صَلَّى الله تَعَالى عَلَيْهِ وَالهِ وَسَلَّم كَ بِوم ولادت كو بيارے بى صَلَّى الله تَعَالى عَلَيْهِ وَالهِ وَسَلَّم كَ بِي وَلادت كو

سے ہمارے بیارے نبی صلّی الله تعالی علیه و اله و صدّانور \_\_\_\_\_میں ہے۔

ہم۔ مسجد نبوی سب سے پہلے \_\_\_\_ نے بنوائی۔

### رہنمائے معلمات

- ۱ بحيِّل كوسوال،جواب يادكرواد يحيه\_
- ۲ و قَنَّا فُو قَنَّا سُوالات کے جو ابات سُنتے رہیے تا کہ ذہن نشین ہوجائیں اور پوچھنے پر فوراً بتا سکیں۔
- ۳ بچوں کوان کی ذہنی استعداد کے اعتبار سے آسان الفاظ میں جشن عیدمیلا دالنبی صلّی الله وَتعالی علیْه وَ اله وَسلّه روضهُ انور اور سجد نبوی کے متعلق مختصراً سمجھا بھی دیجیے۔
  - ٣ كلاس ميس نعت خوانى كامقابله كروايئ اورملى طور پرميلاد منانے كاطريقه بتائے۔
    - ۵ بچوں سے میلاد منانے والے دن حجنٹر مے منگواہئے۔

# نمازكے اذكار

رلینی اس سبق کے ذریعے بیچے ثناء، سورۂ فاتحہ، سورۂ اخلاص اور دُعائے ما تُورہ یاد کرسکیس گے۔



ثناء

سُبُحٰنَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَبْدِكَ وَتَبَارَكَ اسْبُكَ وَتَعَالَى جَدُّكَ وَلَا إِلَّهَ غَيْرُكَ اللهِ

سورهٔ فا تحه

# سورهٔ اخلاص

قُلُهُ وَاللهُ أَحَدُّ أَ اللهُ الصَّبَدُ فَ وَلَمْ يَكُنُ لَهُ الصَّبَدُ فَ اللهُ الصَّبَدُ فَ اللهُ الصَّبَدُ فَ اللهُ يَكِنُ لَمُ يَكُنُ لَمُ يُلِكُ لَمُ يَكُنُ لَكُنُ لَمُ يَكُنُ لَمُ لَمُ لِللَّهُ لَا يُعُلِّلُوا لَمُ لِللَّهُ لَا يُعْلِقُوا لَمُ لَا يُعِلِّمُ لِللَّهُ لَا لِمُ لَكُلُولُ لَكُولًا لَمُ لَا يَعْلِقُوا لَمُ لِمُ لِللَّهُ لَا لَا يَعْلِيلًا لَمُ لِكُولُ لَا لِمُ لِللَّهُ لَا لَا لَا يَعْلِقُولُ لَا لَمُ لِلَّا لِمُ لَا لِمُ لِللَّهُ لَا لَا يَعْلِقُوا لَمُ لِلَّا لِمُ لَا لِمُ لَا لِمُ لَا لِمُ لِلللَّهُ لِلللَّهُ لَا لِمُ لَا لِمُ لَا لِمُ لِللَّهُ لَا لِمُ لَا لِمُ لَا لِمُ لِلللّٰ لَا لِمُ لَا لِمُ لِلللّٰ لِلْكُولُ لَلْ لِللللّٰ لِللللّٰ لِمِنْ لِلللللّٰ لِلللللّٰ لِلللللّٰ لِلللللّٰ لِلللللّٰ لِللللللّٰ لِلللللّٰ لِلْ لِللللللْكُولُ لِللللللْكُولُ لِللللللْكُلِمُ لِللللللّٰ لِللللللْكُلُولُ لَلْ لِللللللْكُلِمُ لِلللللْكُلِكُ لِللللللْكُلِمُ لِللللّٰ لِللللللْكُلِمُ لِلللللْكُلُولُ لِللللللّٰ لِللللللْلِل

( دُعائے ماتورہ

اَللَّهُمَّ رَبَّنَا إِنِنَافِ اللَّنْيَاحَسَنَةً وَفِ الْأَخِيَةِ حَسَنَةً وَالْأَخِيَةِ حَسَنَةً وَالْأَخِية

### رہنمائے معلمات

۱ - نماز کے اذکار لیعنی ثناء ،سور ہ فاتحہ ،سور ہ اخلاص اور دُعائے ماثورہ تلفظ کے ساتھ اچھی طرح یاد کر واپئے۔ ۲ - نماز کے اذکار مار بار سنبے ۔



### اس سبق کے ذریعے بچے وُضو کا مختصر طریقہ جان سکیں گے۔









وضو كالمخضرطريقه







ناك ميں يانی چڑھائيے



دونول پاؤل شخنول سمیت دهویئے



چوتھائی سرکاسے سیجیے



### رہنمائے معلمات

۱- نمازاور قرآن پڑھنے سے پہلے وُضوکر نے کی تاکید سیجے نیز وُضو کاطریقہ آسان انداز میں سکھاتے ہوئے مٰدکورہ تمام چیزیں بتاتے ہوئے عملی مشق کروا ہے تاکہ طلبہ کو درست وضوکر نا آجائے۔ ۲- وضوکی عملی مشق وقباً فوقاً کرواتے رہیے۔

# اذكار

اس سبق کے ذریعے بیجے : (۱)۔ دوسرے کلے کاتر جمہاور تیسراکلمہ یادکر سکیں گے۔ (۲)۔ دُرودیاک یادکر سکیں گے۔

تدریسی مقاصد

### ( دوسرا کلمهشهادت

ٱشْهَدُانَ لَا اِلْهَ اِللَّهِ اللَّهُ وَحُدَاهُ لَا شَرِيْكَ لَا وَالشَّهَدُانَ مُحَبَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ ال

میں گواہی دیتا ہوں کہ اللّٰہ عَذَّدَ عَلَّ کے سواکوئی معبو دنہیں، وہ ایک ہے اس کاکوئی نثر یک نہیں اور میں گواہی دیتا ہوں کہ بے شک مجمع شالله نقال علیه واله وسلّه اس کے خاص بندے اور رسول ہیں۔

# تيسراكلمة تجيد

سُبْحَانَ اللهِ وَالْحَمْثُ لِلهِ وَلاَ اللهَ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَلا اللهُ وَاللهُ اللهُ وَلا عَوْلِيمٌ وَلا عَوْل وَلا قُوَّةَ اللهِ اللهِ الْعَلِيمِ الْعَوْلِيمِ مِنْ اللهِ الْعَلِيمِ اللهِ الْعَلِيمِ اللهِ اللهِ الْعَلِيمِ اللهِ اللهِ الْعَلْمِيمِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ وَلا عَوْل وَلا قُوَّةَ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ وَلا عَوْل وَلا قُوَّةً اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ وَلا عَوْل وَلا قُوَّةً اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ وَلا عَوْل وَلا قُول وَلا قُولُ وَلَا قُولُ وَلا قُولُ وَلَا قُولُ وَلا قُولُ وَلَا قُولُ وَلا قُولُ وَلَا قُولُ وَلا قُولُ وَلَا قُولُ وَلَا قُولُ وَلَا قُولُ وَلَا قُولِ وَلَا قُولُ وَلَا قُولُ وَلَا قُولُ وَلَا قُولُ وَلَا قُولُ وَالْعُلْمِ وَاللّهِ وَلَا قُولُ وَلَا قُولُ وَلا قُولُ وَلَا قُولُ وَلَا قُولُ وَلَا قُولُ وَلَا قُولُ وَلَا قُولُ وَلَا قُولُ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَلْمُ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهِ وَاللّهُ وَلّا وَاللّهُ وَاللّهُ

اَلصَّلُوةُ وَالسَّلَامُ عَلَيْكَ يَا رَسُولَ اللهِ وَعَلَى اللِّكَ وَاصْحَابِكَ يَاحَبِيْبَ اللهِ

*دُرود* پاک

### رہنمائے معلمات

۱ - بچوں کومذکورہ اذکاراچھی طرح یا دکروانے کے ساتھ ساتھ دوسرے کلمے اور اس کے ترجمے کی دہرائی کروائیے۔

۲ - تلفظ کی درست ادائیگی کے ساتھ تمام اذ کاریاد کروایئے۔

۳ - مذ کوره تمام اذ کاربار بارسنتے رہیے۔

# وُعالیں

### اس سبق کے ذریعے بچے مختلف دُعائیں یاد کرسکیں گے۔

تدرینی مقصد



مصافح كرتے وقت كى دُعا يَغْفِعُ الله كُنّا وَكُمْ ط سونے كى دُعا

ٱللَّهُمَّ بِالسِّبِكَ ٱمُونَّ وَٱحْلِي

چینک کے جواب کی دُعا پر حہائے اللہ ط

دودھ پینے کی دُعا

اَللَّهُمَّ بَارِكُ لِنَافِيْهِ وَزِدْنَامِنُهُ ۗ

### رہنمائے معلمات

- ۱ بچّوں کو مذکورہ دُعائیں یادکروا ہے اور بار بارسُنیے تا کہا چھے انداز سے پڑھناسیھ جائیں۔
- ۲ تکمرۂ جماعت میں موقع کی مناسبت سے دُعائیں پڑھوا بئے تاکہ بیددُعائیں ان کی عملی زندگی میں شامل ہو سکیں۔
  - ۳ سافٹ بورڈ پر مذکورہ دُ عائیں خوبصورت انداز میں لکھ کراعراب چیک کرے لگائے۔
    - ہ جواب چھینک کی دُعایاد کرواتے وقت چھینک آنے کی دُعاکی دہرائی کرواہئے۔



تدریسی اس سبق کے ذریعے بچے کھانے اور پینے کے آواب سیکھ سکیس گے۔



# ( کھانے کے آ داب

الله کھانے سے پہلے ہاتھ دھو کر کُلّی کرنی چاہیے۔

انسنت کے مطابق بیڑ کرسیدھے ہاتھ سے کھانا جاہیے۔

المعنى جائية و عاير هنى جاسيه

🚜 کھانے کے بعد ہاتھ دھو کر کُلّی کرنی جاہیے۔

العلبين كهناجا المحد المحد المحد العلبين كهناجا إي-

الله کھانے کے ہر لقمے پریاواجد کہناچاہیے۔



# پینے کے آداب

- پانی بیر کر اور بسیم الله پڑھ کر بینا چاہیے۔
  - پیانی اُجالے میں دیکھ کر پینا چاہیے۔
    - پانی تین سانسوں میں پیناچاہیے۔
    - پانی سیدھے ہاتھ سے بینا چاہیے۔
  - پانی پینے کے بعد الْحَمْدُ لِلله کہنا چاہیے۔



- ١ بجوِّل كوكهاني بينے كة داب كھائے۔
- ۲ سِافْت بورڈ پر مذکورہ آداب خوبصورت انداز میں لکھ کرلگائے۔
- ٣ \_ كمرة جماعت ميں كھانا كھاتے اور پانى پيتے وقت مذكورہ آداب كامملى نفاذ كروايئے۔

# سنتنس اور آداب

اس سبق کے ذریعے بچے:

(۱)۔ گھرمیں آتے جاتے سلام کرنا سکھے کیس گے۔

(۲) \_ لباس اور جوتے پہننے کے آداب سیکھ کیں گے۔



# الله عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ اللهِ وَاللهِ وَاللهُ وَاللهِ وَاللّهُ وَاللّه

الباس پہنتے وقت پہلے سیدھابا زوپہنیں پھراُلٹا۔

الباس أتاركرتهدكرك ركهنا چاہيے۔

الباس يهن كرالله عَدَّوَءَ مَا كُلُوا وَاكرنا جاہيہ

لباس کے آداب کے

﴾ جُوتا پہننے سے پہلے جھاڑ کیجے۔

الله يره البين سے بہلے بِسْمِ الله يره ليجي۔

ا جُوتا بَهِلْے سیرھے باؤل میں پہنیں پھراُ لٹے باؤں میں۔

ا تاریے وقت پہلے اُلٹا جُوتا اُتاریں پھرسیدھا۔

# جُوتا پہننے کے آداب

# رہنمائے معلمات

۱ - بچوں کو مذکورہ آ داب سکھا ہے۔

۲ \_ بَچُّوں کوسنتوں کا عادی بنانے کے لیے مذکورہ آداب کی عملی مشقیس کروا ہے۔

س - کلاس میں آتے جاتے سلام کرنے کی عادت بنوایئے نیز گھر میں بھی سلام کرنے اور والدین کے ہاتھ حہد منز کران ہوں سے

چومنے کا ذہن دیجیے ۔

اس سبق کے ذریعے بچے: (۱)۔ والدین کا احترام سیکھ کیں گے۔ (۲)۔ اساتذہ کی فرمانبرداری سیکھیں گے۔



## ہمارے امی ابو

ہمارے امی ابو بہت اچھے ہیں۔ہم سے بہت بیارکرتے ہیں۔ اچھی اچھی چیزیں لاکردیتے ہیں۔ہمیں چاہیے کہ گھرمیں آتے جاتے اپنے امی ابو کے ہاتھ چُومیں اور ان کا ادب کری<mark>ں۔</mark>



- ہم کے جی کلاس میں پڑھتے ہیں۔ \*
  - میچر ہمیں سبق پڑھاتی ہیں۔ میچر ہمیں سبق پڑھاتی ہیں۔ \*
  - اچھی اچھی ہاتیں بتاتی ہیں۔ \*
    - شیچر کی بات ماننی چا<u>ہی</u>۔ \*
      - ان کاادب کرناچاہیے۔ \*
- اسکول آتے جاتے ان کوسلام کرنا چا<u>ہیے۔</u> \*

مشق

### سوال نمبرا: مندرجه ذبل سوالات کے جوابات دیجیے۔

١- آپ کہاں پڑھے ہیں؟

۲ - شیچر کیا پڑھاتی ہیں؟

٣ - كيا ليجركى بات ما ننى چاہيے؟

کیاای ابوکے ہاتھ چُومنے چاہییں؟

# سوال نمبر ۲: - خالی جگهیں پُر سیجیے۔

ا۔ امی ابوکے \_\_\_\_\_بُومیں اور ان کا ادب کریں۔

۲ - شیچر ہمیں \_\_\_\_ پڑھاتی ہیں۔

س ٹیجیرکا کرناچاہیے۔

سے ہمارے امی ابو بہت <u>ہیں۔</u>

### رہنمائے معلمات

۱ - بچوں کو والدین اور اساتذہ کا احترام سکھا ہے۔

۲ ۔ اساتذہ اور والدین کی فرمانبر داری کا ذہن بنا بیئے نیز والدین کے ہاتھ چُومنا سکھا ہے ۔

# الجھی ہاتیں

اس سبق کے ذریعے بچے: (۱)۔ سپچ بولنا سیھ سکیں گے۔ (۲)۔ شکریہ اداکر ناسیکھ سکیں گے۔





# هميشه سيج بولو

الله عَدَّوَ عَلَّ بِي بات بسند فرما تا ہے۔

🧚 ہم سب کو ہمیشہ سیج بولنا چاہیے۔

# شكربياداتيجي

المربيراداكرنااسلامي طريقه ہے۔

الله عَدْدَ عَلَّ شكريه اداكر في كويسند فرما تا ہے۔

جب کوئی تخفہ دے تواس کاشکریہ اداکرنا چاہیے۔

جب کوئی مدد کرے تواس کا بھی شکریہادا کرناچاہیے۔

اللهُ خَيْرًا كَهَا عِلْمِيهِ اللهُ خَيْرًا كَهَا عِلْمِيهِ اللهُ خَيْرًا كَهَا عِلْمِيهِ اللهُ عَيْرًا كَهَا عِلْمِيهِ



مشق

### سوال نمبرا: مندرجه ذبل سوالات کے جوابات دیجیے۔

١ - الله عَزَّوَ عَلَّ كُون مِي بات بسِند فرما تا ہے؟

٢ - جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًاكس وفت كهناچا جي؟

٣ - اگر كوئى تحفه دے تو ہميں كياكرناچا ہي؟

٧ - اگر كوئى مدد كرے تو ہميں كيا كرنا جا ہيے؟

# سوال نمبر ۲: \_ خالی جگهیں پُر سیجیے \_

ا۔ سچ بولنے سے ۔۔۔۔ملتی ہے۔

۲۔ ہم سب کوہمیشہ \_\_\_\_\_بولنا چاہیے۔

سم الله عدَّدَ عِلَ شكريد اداكرني كو فرما تا ہے۔

### رہنمائےمعلمات

١ - بَيُّول كُوسِيج بولنااور جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا كَهِدَرْ شَكْرِيهِ اداكر ناسكها يئيـ

٢ - و قَاً فَوَقاً ان كَى ترغيب دلاتے رہيے تا كه بيرطلبه بڑے ہوكر معاشرے ميں حُسن اخلاق كانمونه پيش كرسكيں۔

٣ - عملى طور يرمِنلف مواقع يرجَزَاكَ اللهُ خَيْرًا كَهْ رَجِي تأكه بحيِّ آپ سے سيمسكيل-

### كتابول ، كاپيول اور مقدس تحريرون كاادب يجيخـ



International University Press

دارالمدينه (بيرٌ آسِ)

دارالمديندانزنيشنل ايجوكيشن سيكرييريث، پروجيك نمبر7، پلاٹ نمبر 171، ملاك 13/A ،نزد گيلانی مسجد، گلشن اقبال، كراچی، پاكستان \_

نون نمبر: <del>492-21-34990226/+92-21-34813326/+</del>

sales@darulmadinah.net : ای میل

ويب مائك: www.darulmadinah.edu.pk | www.dawateislami.net

